

CATÁLOGO DE PROJETOS DE EXTENSÃO – CAMPUS MILTON VIANNA FILHO
SEGUNDO SEMESTRE DE 2020

Conheça aqui os projetos, dias e horários e aproveite as oportunidades!

Atenção: os projetos de Extensão são semestrais, conduzidos por professores que, a partir dos inscritos, vão selecionar sua equipe de alunos. Leia o catálogo com atenção e, em caso de dúvidas, consulte sempre a página de Extensão de sua Instituição.

Após escolher seu curso, inscreva-se em:

www.unicuritiba.edu.br/pesquisa-e-extensao/extensao.html

PROJETO	DESCRIPTIVO	PROFESSOR RESPONSÁVEL	MODALIDADE	DIAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS
Aldeias Indígenas	Projeto desenvolvido por alunos de diversos cursos, que visa levar a três aldeias indígenas, projetos para atender as necessidades da população em questão. As atividades serão vinculadas aos conteúdos correspondentes as unidades curriculares desenvolvidas no semestre. Orientação jurídica em parceria com o NPJ. Aldeias: Kuaray Haxá, Tekoa Takuaty, Kakané Porã.	Thiago Bagatim	Presencial	Quarta-feira 14h às 18h

<p>Amigas da Mama</p>	<p>Projeto que possibilita o desenvolvimento de diversas ações dentro da ONG Amigas da Mama, associação que atende 1500 mulheres com câncer de mama voluntariamente todos os anos. Orientação psicológica, fisioterapêutica e nutricional. Atendimento jurídico, em parceria com o NPJ, inclusive com solicitação de medicamentos que não fazem parte do elenco fornecido pelo SUS (NPJ já trabalha com esse tipo de atendimento).</p>	<p>Caroline Carvalho</p>	<p>Híbrida</p>	<p>Terça-feira, Quarta-feira, Quinta-feira 14h às 18h</p>
<p>ARQGRAM: Arquitetura & Urbanismo e Mídias Sociais</p>	<p>Projeto de extensão voltado ao desenvolvimento de ações de comunicação e marketing para divulgação e comercialização de serviços relacionados à Arquitetura e Urbanismo via Instagram. Os alunos receberão orientações e assessoramentos periódicos da docente para desenvolver conteúdo e gerir o Instagram Comercial vinculado ao curso de Arquitetura e Urbanismo. Tem como objetivos: (I) desenvolvimento de habilidades de comunicação; (II) desenvolvimento de competências relacionadas ao marketing pessoal, necessários no mercado de trabalho da atualidade; (III) desenvolvimento de habilidades de gerenciamento de projetos; (IV) apreensão e</p>	<p>Débora Luiza Schumacher Furlan; Ana Claudia Stangarlin Fróes</p>	<p>Digital</p>	<p>Quarta-feira 19h às 22h</p>

	aplicação de conhecimentos acerca da área de arquitetura e urbanismo na produção de conteúdo digital; e (V) disseminação de arte e cultura por meio da produção de conteúdo relacionado a arte, design, arquitetura e urbanismo e divulgação em canal digital de fácil acesso à comunidade não acadêmica.			
Barragens de Rejeitos: Protótipos e Ensaios	O projeto visa estudar as características dos índices físicos do solo e conferem Comportamento diferenciado. As barragens de rejeito por sua vez, devido a sua diversidade litológica permite uma percolação interna da água diferenciada. O projeto, portanto, debruça-se sobre entender está percolação e as suas consequências para monitorar a segurança da barragem de rejeito. Por meio dos trabalhos propostos, serão realizadas revisões bibliográficas, construção de protótipos, ensaios em condições normais, ensaios em condições severas, análise do comportamento da barragem artificial, análise do comportamento dos componentes da barragem, interpretação e conclusões.	Abdelmajid Hach Hach	Híbrida	Sexta-feira 14h às 17h
Escola em Projeto	Projeto de Extensão realizado em parceria com o Instituto Paranaense de Desenvolvimento	Ana Cristina Mota de Camargo; Ana	Híbrida	Quarta-feira 19h às 22h

	Educacional (FUNDEPAR), que busca auxiliar o Governo do Estado na regularização e adequação das edificações das escolas estaduais paranaenses às novas normas edilícias, por meio do desenvolvimento e aprovação junto aos órgãos competentes de Projeto Arquitetônico Legal e As Built, Projeto de Adequação de Acessibilidade, Plano de Prevenção e Proteção contra Incêndios, dentre outros. Os alunos receberão orientações e assessoramentos periódicos das docentes e dos técnicos da FUNDEPAR para desenvolver os projetos necessários para a regularização de escolas estaduais localizadas em Curitiba.	Claudia Stangarlin Fróes		
Identidade e Atuação do Pedagogo no Contexto Social	Atuação do pedagogo no contexto social abrangendo a escola e os campos de atuação do pedagogo além dos muros da escola como: empresas, hospitais, ONGs, entre outros ambientes em que a presença do pedagogo se faz necessária.	Jacques de Lima Ferreira	Híbrida	Quarta-feira 14h às 22h
Meu Lugar Isolado	“A casa é nosso canto do mundo, nosso primeiro universo” (BACHELARD, 2008). Partindo da icônica frase de Bachelard (2008), o projeto propõe uma ação-reflexão interdisciplinar sobre o espaço residencial, dada	Júlia Helena Gesser; Ana Claudia Stangarlin Fróes	Digital	Quarta-feira 19h às 22h

	<p>a atual mudança na forma de usar e perceber os espaços residenciais durante o isolamento social, derivado da pandemia de Covid-19. O projeto tem o propósito de refletir sobre a relação pessoa/ambiente nos locais de morada, sobre as novas formas de uso e percepção do espaço e sobre as novas configurações arquitetônicas que vêm se delineando. Para isso, propõe-se que os envolvidos no projeto participem de debates teóricos e, a partir dessa reflexão, criem atividades e conteúdos voltados ao público externo, no intuito de promover uma ação coletiva de motivação e reflexão sobre o espaço que habitamos. Tais atividades incidirão diretamente na comunidade externa, através de canais digitais de fácil acesso, como a plataforma Instagram. Como resultado, espera-se que os alunos e sociedade civil compreendam conceitos fundamentais sobre o tema, entre eles: espaço, lugar, psicologia ambiental, topofilia, apropriação, biofilia, neuroarquitetura, entre outros. Entende-se que o reconhecimento dos lugares que habitamos abre uma crítica não apenas às formas de habitar o espaço urbano e arquitetônico, mas</p>			
--	---	--	--	--

	sobre nós mesmos.			
Ressignificando a existência no Pós-Pandemia	Os desafios promovidos compulsoriamente no enfrentamento da pandemia do novo coronavírus (SARS-COV-2) e sua consequente COVID-19 trouxeram a necessidade de ações afirmativas e integrativas no sentido de se (re) construir novas formas de se relacionar com o cotidiano. Nesse sentido faz-se importante conhecer as estratégias de enfrentamento utilizadas, visando contribuir para o desenvolvimento de outras formas construtivas de se superar os efeitos negativos da pandemia, como aumento de doenças mentais e episódios de violência. Os desafios perpassam pela avaliação interdisciplinar e intersetorial dos hábitos desenvolvidos durante a situação de distanciamento social, como questões relacionadas à atividade física x sedentarismo, alimentação saudável x má alimentação, atividades de lazer, processos educativos e de aprendizagem, incluindo nesse rol as diferentes formas de ocupação dos espaços urbanos em tempos de pandemia. Propõe-se então um projeto de extensão, que junte diferentes atores da Comunidade	Jeovane Gomes de Faria	Digital	Quarta-feira 19h às 21h

	<p>acadêmica (Alunos e professores), de diferentes cursos e áreas do conhecimento, com o propósito de dialogar sobre os desafios de se construir novas significações sobre o processo existencial no pós-pandemia, incorporando conhecimento, técnicas e tecnologias específicas de cada área participante para colaborar com a sociedade no difícil processo de identificação de novas normalidades. O projeto será desenvolvido inicialmente no segundo semestre de 2020, no período noturno das quartas-feiras. No transcorrer do planejamento e execução as atividades poderão se estender para outros dias e horários, conforme necessidades específicas das ações a serem desenvolvidas dentro das subáreas (atividades físicas e educativas, acolhimento psicológico, orientação nutricional, planejamento de ocupação de espaços urbanos etc.).</p>			
<p>Psicologia e Saúde: de bem com a vida</p>	<p>Projeto tem o intuito de desenvolver práticas de bem-estar para as comunidades ao entorno do Unicuritiba, levando a eles atividades que visam uma melhoria da qualidade de vida,</p>	<p>Guilherme Alcântara Ramos</p>	<p>Híbrida</p>	<p>Terça-feira, Quarta-feira, Quinta-feira 14h às 18h</p>

	saúde física e mental através de ações educacionais de saúde, lazer e atendimento psicológico.			
Saúde Bucal	Projeto desenvolvido na comunidade ao entorno da instituição, que visa proporcionar a população, conhecimentos básicos de orientação de higiene, escovação, prevenção bucal. Albergue localizado próximo a instituição, creches e escolas e demais comunidades atendidas.	Cecim Calixto Jr.	Híbrida	Segunda-feira, Terça-feira, Quarta-feira, Quinta-feira, Sexta-feira 14h às 19h
Sociedade Crescer	Este projeto tem como objetivo atender a demanda da sociedade crescer, localizada na Vila Zumbi – Colombo/PR. A sociedade acolhe crianças carentes da comunidade no contraturno da escola e vive exclusivamente de doações e serviços voluntários. Nosso objetivo é oferecer serviços como: exames de urina, fezes, sangue, controle de zoonoses em geral, instrução para melhora nutricional das crianças e colaboradoras, atenção à saúde bucal, orientação e conscientização sobre meio ambiente. Aplicar estas ações irá agregar vivência práticas dos conhecimentos adquiridos nas UCs do semestre e consciência social através do atendimento à comunidade. O	Rayssa Alves de Lima	Híbrida	Segunda-feira, Terça-feira, Quarta-feira, Quinta-feira, Sexta-feira 14h às 18h

	<p>presente estudo será sequenciado em três etapas: a primeira será escrita do projeto que deverá ser submetido ao comitê de ética. Esta etapa será executada pelos alunos em ambiente virtual sob orientação. A segunda etapa será a aplicação das ações e coleta de dados. A terceira será a publicação dos dados encontrados.</p>			
Vivendo a Melhor Idade	<p>Projeto com grupos de idosos que, como resultado de um projeto da disciplina de PI, já estão recebendo informações de saúde via WhatsApp, mas que podem ter outras vivências e orientações, inclusive quando permitido retorno ao campus. Ao retornarmos ao presencial, pretende-se trazer os idosos ao campus para desenvolvimento de atividades desenvolvidas pelos alunos, como orientações de saúde de forma geral, envolvendo todos os cursos, auxílio para organização financeira, através do curso de ciências contábeis. Atendimento jurídico, incluindo ações de aposentadoria, em parceria com o NPJ. Utilização de cartilhas com os direitos dos idosos, já elaborada como atividade dos alunos no NPJ.</p>	Birgit Keller Marsili	Híbrida	Quarta-feira 19h às 22h

	Público alvo – idosos residentes nas comunidades propostas por todos os projetos de extensão e possível parceria com a Prefeitura Municipal de Curitiba para atenção aos idosos atendidos na Praça Ouvidor Pardinho.			
Vivendo Melhor na Vila Torres	Com o objetivo de dar continuidade nos projetos da disciplina PI, disponibilizando várias ações da saúde como: saúde bucal, educação sexual, orientação nutricional, diferentes campanhas de sustentabilidade e meio ambiente, etc. Os temas abordados estarão diretamente relacionados as unidades curriculares cursadas a cada semestre. Atendimento jurídico, em parceria com o NPJ e orientações para declaração de imposto de renda e orientações financeiras, em parceria com o curso de ciências contábeis. Além das demandas da própria comunidade.	Birgit Keller Marsili	Digital	Quarta-feira 19h às 22h
Aliança Universitária para Inovação e Novos Negócios	A Aliança Universitária para Inovação e Novos Negócios é o ponto de encontro de universitários de todo Brasil para debater, trocar experiências, ideias e adquirir conhecimento sobre o universo da inovação e	Sérgio Itamar Alves Jr.	Digital	Quarta-feira 19h às 22h

	<p>do empreendedorismo. Uma grande rede de interação e aprendizado para todos que tem a vocação para mudar o mundo e contribuir para o desenvolvimento de soluções inteligentes para o futuro. Se você é empreendedor ou apaixonado por inovação este é o local onde suas habilidades serão aprimoradas e novas parcerias serão forjadas. Junte-se à Aliança Universitária para Inovação e Novos Negócios e assuma o protagonismo da concretização de suas ideias e ideais!</p>			
--	---	--	--	--